



## «Вид. Популяция. Видообразование»

### Практические задания

#### **Вариант 1**

##### **1. Сходство внешнего и внутреннего строения особей одного вида – это:**

1. генетический критерий
2. экологический критерий
3. географический критерий
4. морфологический критерий

##### **2. Сходство процессов жизнедеятельности у особей одного вида – это:**

1. генетический критерий
2. экологический критерий
3. физиологический критерий
4. морфологический критерий

##### **3. Сходство химического состава особей одного вида.**

1. генетический критерий
2. биохимический критерий
3. географический критерий
4. морфологический критерий

##### **4. Биоценоз – это совокупность организмов:**

1. одного вида, обитающих на определенной территории;
2. разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом;
3. одного вида, обитающих на разнородных участках ареала;
4. обитающих в одной биогеографической области.

##### **5. Из общего количества энергии, передающегося в пищевой сети с одного трофического уровня на другой, примерно 10%:**

1. изначально поступает от солнца;
2. расходуется в процессе дыхания;
3. идет на построение новых тканей;
4. превращается в бесполезное тепло.

##### **6. Чаще всего средообразователями выступают:**

1. животные
2. растения
3. грибы
4. Бактерии

##### **7. Устойчивое сожительство видов – это :**

1. биотоп
2. биосфера
3. биоток
4. Биоценоз



**8. Конкуренция в смешанном лесу существует между:**

1. березой и подберезовиком
2. елью и березой
3. ландышем и березой
4. грибом-трутовиком и черникой

**9. Установите последовательность классификации вида Белянка капустная, начиная с наименьшей категории:**

1. семейство Белянки
2. класс Насекомые
3. вид Белянка капустная
4. тип Членистоногие
5. род Огородные белянки
6. отряд Чешуекрылые

**10. В экосистеме основной поток вещества и энергии передается:**

1. от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;
2. от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;
3. от продуцентов к консументам и далее к редуцентам.
11. Что такое ярусность растительного сообщества? Приведите примеры растений из разных ярусов.
12. Составьте пастбищную пищевую цепь.



## **Вариант 2**

### **1. Совокупность факторов внешней среды, к которым приспособлен белый медведь — это.**

1. генетический критерий
2. экологический критерий
3. географический критерий
4. морфологический критерий

### **2. Определённый набор и форма хромосом у особей одного вида — это:**

1. генетический критерий
2. экологический критерий
3. географический критерий
4. морфологический критерий

### **3. Обитание особей одного вида в сходных условиях — это:**

1. генетический критерий
2. экологический критерий
3. географический критерий
4. морфологический критерий

### **4. Общий ареал, занимаемый видом в природе — это:**

1. генетический критерий
2. экологический критерий
3. географический критерий
4. морфологический критерий

### **5. Из перечисленных организмов к продуцентам относится:**

1. белый гриб
2. корова
3. луговой клевер
4. Человек

### **6. Лишайники являются примером биотических отношений:**

1. конкуренции
2. симбиоза
3. паразитизма
6. Амменсализма

### **7. Исходная единица систематики организмов:**

1. вид
2. род
3. популяция
4. отдельная особь

### **8. Вертикальную пространственную структуру биоценоза дубравы отражает**

1. мозаичность
2. ярусность
3. совокупность видов-доминантов
4. совокупность видов-средообразователей

### **9. Установите последовательность классификации подвида Собака, начиная с наименьшей категории:**

1. отряд Хищные
2. Тип Хордовые
3. царство Животные
4. Вид Волк
5. Класс Млекопитающие
6. подвид Собака
7. семейство Псовые
8. род Волки



**10.** Выберите из списка названия животных, которых можно отнести к консументам второго порядка: *слон, тигр, дизентерийная амеба, волк, кролик, мышь, саранча, ястреб, морская свинка, крокодил, гусь, лисица, окунь, божья коровка, белый медведь, медоносная пчела, серая акула.*

11. Что такое биогеоценоз? Приведите конкретные примеры.

12. Какие демографические показатели популяции вы знаете?

13. Объясните, что может произойти с лесным сообществом при вырубке леса? Почему?

**1.** Пеночки - теньковки и пеночки - веснички, обитающие в одном лесу, составляют:

- а) одну популяцию одного вида;                      в) две популяции одного вида;  
б) две популяции двух видов;                      г) одну популяцию разных видов.

**2.** Следствием изоляции популяции является:

- а) миграция особей на соседнюю территорию;      в) близкородственное скрещивание;  
б) нарушение их полового состава;                      г) нарушение их возрастного состава.

**3.** Исходная единица систематики организмов:

- а) вид;                      б) род;                      в) популяция;                      г) отдельная особь.

**11.** Процветанию вида способствует:

- а) гомозиготность особей;                      в) межвидовая гибридизация;  
б) медленная смена поколений;                      г) генетическая неоднородность особей.

**12.** Единица эволюции видов в природе:

- а) порода;      б) популяция;      в) сорт;      г) отряд.

**13.** Отчего будет зависеть большая или меньшая расчленённость вида на популяции?

Назовите правильные ответы:

- а) доступность корма;  
б) расчленённость занимаемой территории на неоднородные участки;  
в) обилие конкурентов;  
г) степень подвижности отдельных особей или расселения зачатков организмов (икры, семян и т. д.)  
г) обилие хищников.



**14. Заполнить пробелы.**

Чтобы эволюция была возможна, необходимо, чтобы особи в популяции были \_\_\_\_\_  
по фенотипу. Естественный отбор – это избирательное воспроизведение наиболее \_\_\_\_\_  
особей. Отбору подвергаются не отдельные \_\_\_\_\_, а весь \_\_\_\_\_  
в целом. Для эволюции путём естественного отбора необходимо, чтобы особь не только  
выжила, но и \_\_\_\_\_. Особи отбираются по \_\_\_\_\_, а  
потомству передаётся \_\_\_\_\_. Элементарной единицей эволюции является \_\_\_\_\_.

**15. Установите соответствие между признаками большого прудовика и критериями вида, для которых они характерны.**

Признаки большого прудовика:

Критерии вида:

1. Органы чувств – одна пара щупалец.
2. Коричневый цвет раковины.
3. Населяет пресные водоёмы.
4. Питается мягкими тканями растений.
5. Раковина спирально закрученная.

- A. Морфологический.
- B. Экологический.

1	2	3	4	5